*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021/2022 – 2025/2026*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Panel pism procesowych – Prawo rodzinne |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 5/10 |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | dr hab. Roman Uliasz, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Rafał Łukasiewicz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 10 |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie na ocenę

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość prawa rodzinnego  Znajomość postępowania cywilnego |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Praktyczne zastosowanie przepisów prawa rodzinnego |
| C2 | Praktyczne zastosowanie przepisów postępowania cywilnego |
| C3 | Metodologia pisania pism procesowych z zakresu prawa rodzinnego |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| **Ek\_01** | |  | | --- | | W zależności od dokonanego samodzielnie wyboru ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie prawa rodzinnego. | | **K\_W02** |
| Ek\_02 | |  | | --- | | Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów stosowania prawa rodzinnego. | | K\_W05 |
| Ek\_03 | |  | | --- | | Zna i rozumie terminologię właściwą dla języka prawnego i prawniczego oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia jakimi posługują się nauki społeczne w zakresie spraw rodzinnych. | | K\_W06 |
| Ek\_04 | Ma rozszerzoną wiedzę na temat ustroju, struktur i zasad funkcjonowania demokratycznego państwa prawnego w zakresie prawa rodzinnego. | K\_U08 |
| Ek\_05 | Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej w zakresie pisania pism procesowych. | K\_U09 |
| Ek\_06 | Ma pogłębioną wiedzę o historycznej ewolucji i o poglądach na temat instytucji polityczno-prawnych oraz na temat procesów i przyczyn zmian zachodzących w zakresie państwa i prawa, w tym prawa rodzinnego. | K\_U10 |
| Ek\_07 | Zna i rozumie metody badawcze i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla nauk prawnych oraz posiada wiedzę na temat fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji w zakresie prawa rodzinnego. | K\_U12 |
| Ek\_08 | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości oraz form indywidualnego rozwoju zawodowego w zakresie zawodów prawniczych. | K\_U13 |
| Ek\_09 | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać relacje pomiędzy systemem prawnym a innymi systemami normatywnymi w zakresie spraw rodzinnych. | K\_K02 |
| Ek\_10 | Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesu stosowania prawa w zakresie prawa rodzinnego. | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka konwersatorium

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Omówienie w oparciu o dyskusję charakterystyki wniosku oraz pozwu w sprawach cywilnych |
| Omówienie oraz wspólne pisanie pozwu o rozwód w oparciu o dyskusję |
| Omówienie oraz wspólne pisanie wniosku o podział majątku wspólnego w oparciu o dyskusję |
| Omówienie oraz wspólne pisanie pozwu o ustalenie ojcostwa w oparciu o dyskusję |
| Omówienie oraz wspólne pisanie pozwu o zaprzeczenie ojcostwa w oparciu o dyskusję |
| Omówienie oraz wspólne pisanie wniosku o ograniczenie władzy rodzicielskiej  w oparciu o dyskusję |
| Omówienie oraz wspólne pisanie wniosek o pozbawienie władzy rodzicielskiej  w oparciu o dyskusję |
| Omówienie oraz wspólne pisanie wniosku o ustalenie kontaktów z dzieckiem oraz wniosku  o zagrożenie nakazaniem zapłaty sumy pieniężnej za niewykonanie obowiązków  wynikających z orzeczenia w przedmiocie kontaktów z dzieckiem w oparciu o dyskusję |
| Omówienie oraz wspólne pisanie wniosku o przysposobienie w oparciu o dyskusję |
| Omówienie oraz wspólne pisanie pozwu o alimenty w oparciu o dyskusję |
| Omówienie oraz wspólne pisanie wniosku o ustanowienie adwokata lub radcy prawnego  w oparciu o dyskusję |
| Omówienie oraz wspólne pisanie umowy majątkowej małżeńskiej w oparciu o dyskusję |
| Omówienie oraz wspólne pisanie apelacji w sprawie rozwodowej w oparciu o dyskusję |
| Omówienie oraz wspólne pisanie apelacji w sprawie o zaprzeczenie ojcostwa  w oparciu o dyskusję |
| Dyskusja na temat aktualnych propozycji zmian prawa rodzinnego i prawa procesowego z perspektywy praktyki pisania pism procesowych |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium: Dyskusja ze studentami, wspólne pisanie pism procesowych, wykazanie związków między nabytą wiedzą teoretyczną a metodologią pisania pism procesowych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
| Ek\_01 | |  | | --- | | Ocena sporządzonych pism procesowych oraz procesu ich powstawania na konwersatorium. Aktywność na zajęciach | | Konwersatorium |
| Ek\_02 | |  | | --- | | Ocena sporządzonych pism procesowych oraz procesu ich powstawania na konwersatorium. Aktywność na zajęciach | | Konwersatorium |
| Ek\_03 | |  | | --- | | Ocena sporządzonych pism procesowych oraz procesu ich powstawania na konwersatorium. Aktywność na zajęciach | | Konwersatorium |
| Ek\_04 | Ocena sporządzonych pism procesowych oraz procesu ich powstawania na konwersatorium. Aktywność na zajęciach | Konwersatorium |
| Ek\_05 | Ocena sporządzonych pism procesowych oraz procesu ich powstawania na konwersatorium. Aktywność na zajęciach | Konwersatorium |
| Ek\_06 | Ocena sporządzonych pism procesowych oraz procesu ich powstawania na konwersatorium. Aktywność na zajęciach | Konwersatorium |
| Ek\_07 | Ocena sporządzonych pism procesowych oraz procesu ich powstawania na konwersatorium. Aktywność na zajęciach | Konwersatorium |
| Ek\_08 | Ocena sporządzonych pism procesowych oraz procesu ich powstawania na konwersatorium. Aktywność na zajęciach | Konwersatorium |
| Ek\_09 | Ocena sporządzonych pism procesowych oraz procesu ich powstawania na konwersatorium. Aktywność na zajęciach | Konwersatorium |
| Ek\_10 | Ocena sporządzonych pism procesowych oraz procesu ich powstawania na konwersatorium. Aktywność na zajęciach | Konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocena sporządzonych pism procesowych oraz procesu ich powstawania na konwersatorium. Aktywność na zajęciach |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 105 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. J.M. Łukasiewicz, R. Łukasiewicz, *Prawo rodzinne*, Warszawa 2021 2. H. Haak, A. Haak-Trzuskawska, *Pisma procesowe w sprawach rodzinnych*, Warszawa 2021 |
| Literatura uzupełniająca:   1. *Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz*, red. K. Osajda, Warszawa 2020 2. *Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz*, red. K. Pietrzykowski, Warszawa 2020 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)